



AALBORG UNIVERSITET

Referat

Møde	Det Strategiske Uddannelsesråd
Dato og tid	Onsdag d. 20. juni 2018 kl. 8.30-11.00
Sted	FrB. 5, lok. 207
Faste deltagere	Inger Askehave (IA) Hans Olav Geil (HOG) Hanne Dauer Keller (HDK) Jakob Stoustrup (JS) Malene Gram (MG) Jeppe Emmersen (JE) Lone Vestergaard (LV) Lisa Krogh Christensen (LKC) – observatør
Indbudte deltagere	Studieleder Robert C. Thomsen (RCT) fra Skolen for Kultur og Globale Studier samt områdeleder Rikke Jønson fra AAU Karriere deltog i punkt 7.
Afbud	
Referent	Lisa Krogh Christensen

Studieservice
Fibigerstræde 10
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Christina Dellgren Knudsen
Telefon: 9940 7539
E-mail: cdl@adm.aau.dk

Dato: 20.06.2018
Sagsnr: 2018-021-00139

Dagsordenspunkt og indstilling	Referat	Ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt.	
2. Godkendelse af referat af mødet d. 28. maj 2018 Det indstilles, at referatet godkendes og evt. opfølgning tages til efterretning.	Referatet blev godkendt. Referatet lægges på rådets hjemmeside.	CDK
3. Skrivehjælpen Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd drøfter Skrivehjælpen som koncept samt evt. fremtidig organisering.	Prodekan for uddannelse på Det Humanistiske Fakultet, Hanne Dauer Keller præsenterede Skrivehjælpen. Skrivehjælpen er et tilbud til studerende, der er i gang med at skrive speciale, men som har udfordringer ud over det faglige. Skrivehjælpen har siden opstarten i 2005 været organiseret af Learning Lab. Tilbuddet er en håndholdt særlig hjælp til studerende, der har overskredet den tid, der normalt anvendes på specialskrivning. Tilbuddet er ikke faglig støtte, men en ekstra håndsækning med skrive teknisk hjælp og social støtte. Det handler om at holde fast i de studerende, få dem hjulpet i gang, understøtte deres skriveva-	

	<p>ner og få dem til at bruge vejlederne. Tilbuddet er gratis og anonymt. Der er tilbud i Aalborg, København og Esbjerg, men ingen i Esbjerg har benyttet tilbuddet.</p> <p>I starten blev der afsat 50 timer/semester, nu er der afsat 150 timer/semester.</p> <p>Institut for Læring og Filosofi vil gerne køre tilbuddet videre.</p> <p>I forbindelse med udskiftning af den mangeårige bemanning af tilbuddet er det oplagt at se på, om noget i konceptet som tilbuddets indhold, økonomien i tilbuddet eller det organisatoriske ophæng skal ændres.</p> <p>Rådet bemærkede, at det er sandsynligt, at behovet for tilbuddet falder. Der vil derfor ikke være behov for en udvidelse af tilbuddet.</p> <p>Der er i rådet tilslutning til, at tilbuddet fastholdes med et timetal på 300 timer/år, fordelt på de fem fakulteter, ca. 30.000,- per fakultet.</p> <p>Tilbuddet køres som et 2-årigt projekt, hvorefter det evalueres. Det fremtidige tilbud drøftes med baggrund i evalueringen i Det Strategiske Uddannelsesråd i september 2020. Midtvejsstatus efter 1 år til HDK, som hun orienterer rådet om.</p> <p>Institut for læring og Filosofi udarbejder et oplæg til det fremtidige koncept, som i løbet af efteråret godkendes endeligt af Det Strategiske Uddannelsesråd. Markedsføring af tilbuddet skal indgå i oplægget.</p> <p>Det er forventningen, at evalueringen kan give svar på, hvor der kan sætte ind tidligere, så færre oplever forsinkelser. F.eks. viden om hvilke studerende det er, der anvender tilbuddet og hvilke udfordringer, de har.</p>	<p>HDK</p> <p>HDK</p>
<p>4. Orientering om indsatser rettet mod det psykosociale studiemiljø og de studerendes trivsel</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd drøfter interessen og mulighederne for at udbrede og videreudvikle det igangværende studiemiljøprojekt til alle studerende på AAU i en flerårig projektramme.</p>	<p>Prodekan for uddannelse på Det Humanistiske Fakultet, Hanne Dauer Keller orienterede om HUM's projekt vedrørende det psykosociale studiemiljø.</p> <p>HUM oplever et stigende antal stresssygemeldinger og en undersøgelse fra SAMF viser, at 50% af SAMF studerende har et højt stressniveau. De studerende opleves som mere sårbare og efterlyser muligheder for hjælp. Alt i alt er der trivselsudfordringer blandt de studerende.</p> <p>På HUM vil man gerne skabe et studiemiljø med fællesskab og samarbejde, hvor det er rart og trygt, og hvor man bruger hinanden i fællesskab.</p> <p>HUM har derfor det seneste år for at understøtte den sociale integration, øge oplevelsen af trivsel i studielivet samt reducere og forebygge stress, gennemført et projekt, hvor to psykologer har været ansat til at afprøve forskellige initiativer med fokus på det psykosociale studiemiljø og de studerendes trivsel.</p> <p>Projektet har indeholdt en pulje til studenterdrevne aktiviteter, øget samarbejde med studenterrådgivningen, studenterteamcoaches og stressreduktionsforløb. Stressreduktionsforløbet er evidensbaseret og gennemført i samarbejde med forskere fra KU og Aalborg kommune.</p>	

	<p>Forløbet har indtil videre vist et stort fald i deltagernes stressniveau, men bliver først evalueret endeligt i efteråret. HDK ønsker at vidensdele om initiativet og undersøge, om initiativet har interesse for andre fakulteter.</p> <p>Rådet medgav, at der på alle fakulteter er flere sårbare og stressede studerende, hvilket håndteres forskelligt på fakulteterne. SUND, TECH og ENG har bl.a. igangsat projekt med mentorer. SAMF anvender ressourcer til opbygning af fællesskaber i studiestarten.</p> <p>JS gjorde opmærksom på, at TECH har gode erfaringer med at henvise studerende til Headspace.</p> <p>Der bliver ikke taget initiativ til at sprede indsatsen til alle fakulteter, men Studieservice skaber et overblik over, hvilke indsats omkring udvikling af det psykosociale studiemiljø der er iværksat på fakulteter og uddannelser. Overblik over initiativerne præsenteres for Studiemiljørådet og sendes til orientering i Det Strategiske Uddannelsesråd.</p>	LV
<p>5. Orientering om indsats på EVU-området</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd tager orienteringen til efterretning.</p>	<p>Prodekan for uddannelse på Det Humanistiske Fakultet, Hanne Dauer Keller orienterede om den igangværende indsats omkring efter- og videreuddannelse (Indsats 6.4 Potential for vækst i efter- og videreuddannelsesporteføljen skal afdækkes, og der skal udvikles en plan for området).</p> <p>Indsatsen startede op den 1. april 2018, men på grund af udfordringer med bemanding af opgaven er der ikke blevet produceret det forventede.</p> <p>Rådet henstiller, at der fastholder momentum ved at bruge mindre tid på at kigge bagud. Der udarbejdes i stedet en mere administrativ kortlægning, og den nedsatte task force koncentrerer sig om visions- og strategidelen. Der arbejdes på at lave en ny projektplan og tilrette kommissoriet.</p> <p>Indtil næste møde i DSUR arbejdes der med kortlægningen.</p> <p>Der udarbejdes et nyt kommissorium, som sendes til prodekanerne til orientering og evt. kommentering inden endelig godkendelse af prorektor. Emnet behandles i rådet, når det er relevant i henhold til ny projektplan.</p>	HDK/LV
<p>6. Meddelelser</p>	<p><i>Kommunikation med de studerende v. IA</i></p> <p>IA orienterede om, at AAU Kommunikation er gået i gang med den del af studiemiljøstrategien, der handler om kommunikation med de studerende.</p> <p>Som supplement til valghjemmesiden bliver der i samarbejde med de studerende lavet en række små videoer omkring valg og de forskellige organer, de studerende kan få indflydelse igennem.</p> <p>Derudover bliver der igangsat et større arbejde med at få kortlagt, hvem der kommunikerer hvad og hvornår til studerende. De anbefalinger, der kommer ud af arbejdet, bliver behandlet af Det Strategiske Uddannelsesråd i november 2018.</p> <p><i>Manglende sidefagsforlængelse v. IA</i></p>	

	<p>IA orienterede om, at AAU nu har fået svar fra Styrelsen om sagen vedrørende manglende sidefagsforlængelse.</p> <p>Med udgangspunkt i tilbagemeldingen arbejdes der videre med at finde de bedste løsninger for studerende og dimittender. Der er nedsat to arbejdsgrupper til dette formål.</p> <p><i>Samarbejdsaftale mellem AAU og Studentersamfundet om Studiestart Aalborg v. IA</i> IA orienterede om, at AAU har indgået en 3-årig samarbejdsaftale med Studentersamfundet om studiestart i Aalborg. Aftalen er en forventningsafstemning om morgenmadsarrangementet på studiestartsdagen samt studiestartsfesten i Gigantium den første fredag efter studiestart.</p> <p>AAU har udsendt aftalen om studiestart med Studentersamfundet samt "Værdisæt for tutorer" til skoler og studienævn med henblik på at sikre, at alle tutorer er oplyste om aftaler og forventningerne til studiestart. Studentersamfundet indkalder til tutorseminar, hvor værdisættet for tutorer ligeledes gennemgås.</p> <p><i>Folkemødet v. IA</i> IA orienterede om de to uddannelsespolitiske emner, der var mest fremherskende på folkemødet nemlig presset på de unge, hvor vi er ved at have nået toppen, samt diskussionen om overstyringen af universiteterne.</p> <p><i>Status på ny administrativ organisering v. IA</i> Projektet er i fase 3, der vedrører bemanding. Fordelingen af medarbejdere fra fakultetskontorerne bliver ca. 50% til Fælles Service, 25% til institutter og 25% til dekansekretariatene.</p> <p>Efter direktionsmødet meldes det ud til de berørte medarbejdere, hvor de fremover bliver placeret. Det sker den 27. juni 2018 og dagen efter orienteres den øvrige organisation.</p> <p>Fordelingen af medarbejdere fra fakultetskontorerne, afklaring af rolle og opgavetype og opgavers placering på tværs af institutionen er nu ved at være tilendebragt. Nu venter der et stort arbejde med at designe den nye organisation, så den forventede sammenhæng i de administrative lag sikres. Et vigtigt element heri bliver at se på institutternes administrative organisering. En opgave som bl.a. projektledelelsen og dekanerne vil stå i spidsen for i projektets fase 4.</p> <p>Der er nedsat en "uddannelsesledelses-gruppe", der ser på, hvad den bedste løsning vil være i forhold til studienævnsformænd, studieledere og viceinstitutedere – i forbindelse med skolernes ophør.</p> <p><i>Status på sag om fortrolige rapporter v. JS</i> JS orienterede om, at der har været et møde mellem den ansvarlige for projektdatabasen, den ansvarlige for it sikkerheden, studerende og fagmiljøet. Fagmiljøet har fået genskabt tilliden til projektdatabasen, hvor fortroligheden bliver håndteret korrekt.</p>	
<p>7. Orientering om Karriere-VIP</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd tager orienteringen til efterretning.</p>	<p>Studieleder for Skolen for Kultur og Globale Studier, Robert C. Thomsen (RCT) og områdeleder fra AAU Karriere, Rikke Jønson deltog i punktet (RJ).</p>	

	<p>RCT orienterede om et pilotprojekt vedrørende employability, hvor AAU Karriere og Skolen for Kultur og Globale Studier i perioden 2017-2019 i samarbejde afprøver forskellige tiltag på de tre kandidatuddannelser: Culture, Communication & Globalisation (CCG), Turisme (Aal.+ Kbh.) og Historie. Disse uddannelser er valgt, fordi ledigheden i 4.-7. kvartal er høj.</p> <p>Derudover viser dimittendundersøgelsen, at tidligere studerende giver udtryk for, at de gerne vil have mere karrierevejledning og mere kompetenceafklaring. Også aftagerpanelerne ønsker mere erhvervs-/praksisforberedelse og mere kompetencebevidsthed.</p> <p>Et af tiltagene i pilotprojektet er indførelsen af karriere VIP (lokale fagankre). Karriere VIP skal sikre, at beskæftigelsesindsatsen bliver forankret i de faglige miljøer og tilpasset uddannelsernes indhold. Tiltagene skal have en lokal toning og give mening i forhold til de fagligheder, de studerende bliver udstyret med.</p> <p>Tiltagene skal udvikle beskæftigelsesparathed hos de studerende. De skal udvikle evner til kontinuerligt at vurdere egne kompetencer i forhold til analyse af arbejdsmarked eller en konkret virksomhed.</p> <p>Forløbet løber på 7.-10. semester. Karriere VIP har designet det konkrete forløb på den enkelte uddannelse, men der er mange gennemgående tiltag som f.eks. Solution camps, profiler, kompetenceafklaring og CV skrivning. Lokale karrieremesser i forhold til praktikværter.</p> <p>Der er gode erfaringer med forløbet for de studerende, der har deltaget. Øget faglig refleksion. Studerende bruger forløbet til at søge job allerede i forbindelse med praktikforløbet, afkode konkrete virksomheder og præsentere sig selv.</p> <p>Erfaringen er, at fremmødet bliver lavt, når det er ekstra-curriculære aktiviteter. Derfor skal sådanne tiltag mest hensigtsmæssigt indlejres som en del af den eksisterende undervisning.</p> <p>Som led i forankringen af projektet skal VIP'erne uddannes til at kende arbejdsmarkedet for deres dimittender og blive bevidste om, hvordan de studerendes kompetencer kommer i spil. Derudover skal indholdet indbygges i PBL og indlejres i studieordningerne. Det er vigtigt, at ledelsen støtter og presser på for at initiativerne kan brede sig.</p> <p>Rådet drøftede de positive erfaringer med forløbet. TECH har valgt at dele forløbet ud på alle uddannelser, herunder bacheloruddannelser. HUM har karriere VIP på alle uddannelser, og arbejder med, hvordan det integreres i PBL og i studieordningerne.</p> <p>AAU Karriere tilbød at komme ud på fakulteterne og fortælle om tilbuddet.</p> <p>Dimittendledigheden er en udfordring på tværs af universitetet, hvilket også er årsagen til, at denne centrale indsats er igangsat.</p>	
<p>8. Eventuelt</p>	<p>IA orienterede om, at der er blevet udarbejdet en fælles vejledning til studerende vedrørende GDPR. IA har fået et udkast, men da det er svært stof, har hun bedt om noget mere læseventligt, som tager udgangspunkt i det, de studerende arbejder med. Det skal være mere hands on og måske nogle små film. Der samles op, så der er noget klar til studiestart.</p>	<p>LKC</p>

--	--	--