



AALBORG UNIVERSITET

Studieservice
Fibigerstræde 10
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Christina Dellgren Knudsen
Telefon: 9940 7539
E-mail: cdl@adm.aau.dk

Dato: 03.09.2018
Sagsnr: 2018-021-00139

Referat

Møde	Det Strategiske Uddannelsesråd
Dato og tid	Mandag d. 27. august 2018 kl. 12.00-15.00
Sted	FrB. 5, lok. 207
Faste deltagere	Inger Askehave (IA) Hans Olav Geil (HOG) Hanne Dauer Keller (HDK) Jakob Stoustrup (JS) Malene Gram (MG) Jeppe Emmersen (JE) Lone Vestergaard (LV) Lisa Krogh Christensen (LKC) – observatør
Indbudte deltagere	Områdeleder Helle Thomsen fra Studieservice deltog i punkt 3 og 4. Digitaliseringspartner Jakob Cloos Bojesen fra IT Services deltog i punkt 5 og 6. Områdeleder Heidi Linnemann Prehn fra Strategi og Kvalitet deltog i punkt 7, 8 og 9. Pernille Lykkegaard Jensen fra Strategi og Kvalitet deltog ligeledes i punkt 9. Lektor Nikolaj Stegeager fra Learning Lab og Tine Corfitsen fra AAU Kompetenceudvikling deltog i punkt 10.
Afbud	
Referent	Christina Dellgren Knudsen

Dagsordenspunkt og indstilling	Referat	Ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.	
2. Endelig godkendelse af referat af mødet d. 20. juni 2018 Det indstilles, at referatet godkendes og evt. opfølgning tages til efterretning.	Referatet blev godkendt med en enkelt præcisering i forhold til punkt 4 i referatet. Referatet tilrettes og lægges på rådets hjemmeside.	CDK
3. Fremtidig organisering af gymnasiesamarbejdet Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd på baggrund af ENG og TECH's forslag til organisering af gymnasiesamarbejdet tager en indledende drøftelse af prodekanernes ønsker til den fremtidige organisering af gymnasiesamarbejdet.	Helle Thomsen fra Sekretariatet i Studieservice deltog i punktet. Punktets formål var oprindeligt at tage en indledende drøftelse af den fremtidige organisering af gymnasiesamarbejdet. Da strategiindsatsen for rekruttering af studerende nu er igangsat, konkluderede IA, at den fremtidige organisering af gymnasiesamarbejdet inklusiv brobygningsområdet vil blive adresseret i arbejdet med den kommende rekrutteringsstrategi. IA bemærkede, at ENG og TECH's nuværende indsats på området kan fortsætte, og at deres forslag kan indgå som input til arbej-	

	<p>det med rekrutteringsstrategien. Dog skal ENG og TECH være opmærksom på ikke at lave for fast en struktur nu, da strategien kan tilsige ændringer på området.</p> <p>Rådet var enig i IA's betragtninger og bemærkninger til punktets indstilling. Rådet vil behandle indsatsen for rekruttering af studerende på kommende møder.</p>	
<p>4. Ansøgning om indførelse af karakterkrav</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd tager ansøgningerne til efterretning og kommer med evt. bemærkninger til indstillingen til Rektoratet.</p>	<p>Helle Thomsen (HT) fra Sekretariatet i Studieservice deltog i punktet.</p> <p>Fakulteterne havde med ansøgningsfrist d. 4. august 2018 mulighed for at fremsende ansøgning om indførelse af karakterkrav til bachelor- og professionsbacheloruddannelser.</p> <p>Det Samfundsvidenskabelige Fakultet indsendte to ansøgninger om indførelse af karakterkrav:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansøgning om indførelse af minimumskarakterkrav på 4 i dansk A-niveau på bacheloruddannelsen i jura (BA jur.) • Ansøgning om indførelse af minimumskarakterkrav på 4 i dansk A-niveau på bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi-jura (HA jur.) <p>Indførelse af ovenstående karakterkrav er begrundet i lavt niveau ved skriftlige eksamener i juridiske fag, og at man med indførelse af karakterkravet forventer højere kvalitet i skriftlige opgaver.</p> <p>Rådet efterspurgte relevant dokumentationsmateriale for de to ansøgninger, som bl.a. ser nærmere på:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvor mange ansøgere har kun 2 i Dansk A i de seneste år? Hvor mange ansøgere vil potentielt blive afvist pga. karakterkrav? 2. Hvor mange optagne har kun 2 i Dansk A i de seneste år? Gerne angivet sammen med deres kvotient. 3. Har optagne med 2 i Dansk A f.eks. et højere frafald, højere dumpeprocenter og/eller længere studietider? <p>IA var enig i, at hvis der ikke er udarbejdet relevant talmateriale, skal der udarbejdes materiale til brug i rektoratets sagsbehandling.</p> <p>IA så positivt på et karakterkrav, der kan være med til at understrege, hvilke færdigheder der lægges vægt på, men afventer dokumentation.</p>	<p>HT kontakter SAMF-fakultetet</p>
<p>5. Udmøntning af digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og problembaseret læring – status</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd tager orienteringen til efterretning.</p>	<p>Jakob Cloos Bojesen (JCB) fra IT Services deltog i punktet.</p> <p>Arbejdet med organisering, planlægning og igangsættelse af udmøntningen af digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL er i gang. JS gav rådet en status for arbejdet og den organisering, der arbejdes på at etablere.</p> <p>Til udmøntning er der etableret en udmøntningsgruppe med det overordnede ansvar at planlægge og igangsætte aktiviteter til udmøntning af sporet.</p> <p>For at sikre, at udmøntningsgruppens arbejde er i overensstemmelse med uddannelsesområdet bredt på AAU, er der etableret en referencegruppe, som foretager reviews af oplæg og giver input til konkrete handlingsplaner.</p>	

	<p>Til at udføre leverancer i forbindelse med udarbejdelse af udmøntningsplaner og projektoplæg er der etableret en fast arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen forankres på Institut for Læring og Filosofi. Det bemærkes, at udmøntningsgruppen er opdragsgiver til arbejdsgruppen.</p> <p>Arbejdsgruppens arbejde forventes afsluttet ved udgangen af 2018. Arbejdsgruppen vil med tiden komme til at udgøre den centrale kompetenceenhed for digitalt understøttet læring jf. digitaliseringsstrategiens indsats 5.1.</p> <p>Arbejdsgruppens arbejde leverer også til handleplan for digitalisering af uddannelser og PBL, som er et strategisk mål i AAU's rammekontrakt 2018-2021.</p> <p>I forhold til udmøntning vil Det Strategiske Uddannelsesråd skulle godkende de strategiske mål for indsatserne samt godkende handleplaner.</p> <p>Rådet tog orienteringen til efterretning.</p>	
<p>6. Udmøntning af digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og problembaseret læring – afklaring af organisering og mandat (12.50-13.05)</p> <p>Det indstilles til Det Strategiske Uddannelsesråd at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • godkende organisering for digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL • godkende forslag til organisationsrepræsentant, alternativt at ansvaret for udpegning af organisationsrepræsentant til udmøntningsgruppen for udmøntning af digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL placeres ved rådet, som udpeger en repræsentant senest 17. september 2018 • godkende mandat til udmøntningsgruppen for digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL • godkende sammensætning af referencegruppe for udmøntningsgruppen for digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL 	<p>Rådet drøftede organiseringen for digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL som præsenteret under punkt 5.</p> <p>Organiseringen blev godkendt og rådet godkendte ligeledes forslag om at udpege studieleder for Informations- og Kommunikationsteknologi Uffe Bro Kjærulff til organiseringsrepræsentant/uddannelsespartner i udmøntningsgruppen for udmøntning af digitaliseringsstrategiens spor for Uddannelse og PBL.</p> <p>Rådet godkendte ligeledes mandat til udmøntningsgruppen og sammensætningen af referencegruppen for udmøntningsgruppen.</p> <p>Rådet vil på et kommende møde skulle godkende kommissorier for henholdsvis referencegruppen og udmøntningsgruppen. Rådet bemærkede, at det bør fremhæves i kommissorierne, at de udpegede gruppemedlemmer repræsenterer hele universitetet.</p> <p>Skitse af organisering:</p>	<p>JS/JCB udarbejder kommissorierne</p>
<p>7. Opfølgning på optag 2018</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd drøfter årets optagelsestallene – successer og udfordringer.</p> <p>Det indstilles, at der i uddannelsesberetningen i 2018 sættes yderligere fokus på optagelsestallene og de eventuelle strategiske beslutninger om uddannelsesporteføljens sammensætning, der tages på baggrund heraf.</p>	<p>Områdeleder for Strategi og Kvalitet i Studieservice Heidi Linemann Prehn deltog i punktet.</p> <p>IA introducerede punktet og rektoratets ønske om, at optagelsestallene fremover skal bidrage til yderligere ledelsesmæssigt fokus på strategiske overvejelser om sammensætningen af fakulteternes uddannelsesportefølje. IA fremhævede, at prodekanerne skal have fokus på optagelsestallene på tværs af det enkelte fakultets uddannelser.</p> <p>Prodekanerne orienterede efterfølgende om deres strategiske refleksioner over optagelsestallene (KOT-optag pr. 28. juli 2018)</p>	

	<p>herunder bl.a. dimensionering, adgangsbegrænsning, bedre anvendelse af overbookingsmodellen samt markedsføring og konkurrencen fra andre universiteter.</p> <p>I forbindelse med uddannelsesberetningen 2018 (og fremover) vil prodekanerne blive bedt om at gøre rede for, hvordan der skal arbejdes med uddannelsesporteføljen på baggrund af strategiske refleksioner over optagelsestallene.</p>	Strategi og Kvalitet i STS
<p>8. Model for behandling af minimumstimetal i kvalitetssystemet</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd inden mødet forbereder sig på en drøftelse af fordele og ulemper ved de to tilgange for behandling; herunder en udfoldning af argumenter bag egne indstillinger med henblik på at klæde prorektor bedre på til efterfølgende at træffe en endelig afgørelse.</p>	<p>Områdeleder for Strategi og Kvalitet i Studieservice Heidi Linnemann Prehn (HLP) deltog i punktet.</p> <p>Arbejdsgruppen for implementering af minimumstimetal i AAU's kvalitetssikringssystem udarbejdede en indstilling til mødet i Rådet for Kvalitetssikring og –udvikling d. 7. maj 2018. Indstillingen medførte en drøftelse af, hvorvidt behandlingen af minimumstimetal (nøgletallet 'Planlagte undervisnings- og vejledningstimer') skal ske i sammenhæng med studienævnsrapporter eller i forbindelse med de halvårige drøftelser af bemanning af uddannelserne. Arbejdsgruppen har efterfølgende hørt bl.a. institut- og studieledere om ønsker til behandling af minimumstimetal.</p> <p>Inden mødet i Det Strategiske Uddannelsesråd d.d. havde prodekanerne indstillet en foretrukket metode til prorektor. Prorektor bad prodekanerne udfolde deres argumenter bag indstillingen på mødet.</p> <p>Rådet drøftede fordele og ulemper ved de to tilgange for behandling af minimumstimetal i kvalitetssystemet. Rådet blev enig om, at behandlingen og monitoreringen af nøgletallet 'Planlagte undervisnings- og vejledningstimer' bør ske i forbindelse med studienævnsrapporterne, og at det samtidig skal indgå som baggrundsmateriale i møder om bemanning.</p> <p>Rådet bemærkede, at det skal fremgå af procedure for studienævnsrapporter, hvem der er ansvarlig for behandlingen.</p> <p>HLP tog dette til efterretning.</p>	Strategi og Kvalitet i STS
<p>9. Opsamling på fakulteternes uddannelsesberetninger med fokus på tværgående udfordringer</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd beslutter, at forskningsbasering, beskæftigelse, frafald og studieintensitet fortsat er centrale tværgående indsatsområder i det kommende år.</p>	<p>Områdeleder Heidi Linnemann Prehn og Pernille Lykkegaard Jensen fra Strategi og Kvalitet i Studieservice deltog i punktet.</p> <p>Fakulteterne udarbejder årligt uddannelsesberetninger, som behandles i direktionen. Uddannelsesberetningerne redegør overordnet for fakulteternes arbejde med kvalitet og relevans på uddannelsesområdet.</p> <p>Formålet med den efterfølgende behandling i Det Strategiske Uddannelsesråd er at identificere tværgående udfordringer og potentialer for udvikling på tværs af universitetet.</p> <p>Rådet var enig i, at på kvalitetsområdet er forskningsbasering, beskæftigelse, frafald og studieintensitet fortsat centrale tværgående indsatsområder.</p>	
<p>10. Undervisningsdag 2019</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd :</p> <ul style="list-style-type: none"> - træffer beslutning om temaet for UD2019 - træffer beslutning om budgetrammen for UD2019 	<p>Lektor Nikolaj Stegeager (NS) fra Learning Lab og Tine Corfitsen (TC) fra AAU Kompetenceudvikling deltog i punktet.</p> <p>NS og TC orienterede kort om resultaterne af evaluering af Undervisningsdag 2018. Evalueringerne viser stor tilfredshed med dagen, og at rammerne har fungeret efter hensigten. Deltagerne fandt indholdet og workshops interessant. Arbejdsgruppen har noteret de få bemærkninger, der er kommet ind.</p>	

<p>- giver arbejdsgruppen mandat til at finde keynote og workshopholdere. - udpeger en kontaktperson for arbejdsgruppen, som har mandat til at træffe beslutning om arrangementet, også mellem rådsmøderne</p>	<p>Rådet kvitterede positivt for arrangementet sidste år. Rådet var enig i vigtigheden af en god keynote speaker. IA bemærkede, at linket til Årets Underviser skal fortsætte. Proceduren for invitation af deltagere fortsætter, og bl.a. medlemmer af Det Strategiske Uddannelsesråd vil modtage mødeindkaldelse til arrangementet direkte i deres Outlook kalender.</p> <p>Rådet drøftede herefter temaet for Undervisnings Dag 2019 og tilsluttede sig, at Undervisnings Dag 2019 skal adressere emnerne studieintensitet og PBL 2.0 enten hver for sig eller i kombination. Rådet fandt det ligeledes relevant at have en workshop i progression i PBL. NS og TC tog dette til efterretning.</p> <p>Rådet bemærkede, at Undervisnings Dag 2020 med fordel kan adressere arbejdet med mega-projekter, og at AAU vil have udarbejdet relevante resultater og evalueringer i 2020.</p> <p>Rådet gav arbejdsgruppen mandat til at finde keynote speaker og workshopholdere.</p> <p>HDK blev udpeget til at være kontaktperson for arbejdsgruppen, og HDK orienterer løbende rådet om status på arbejdet med Undervisnings Dag 2019. Med HDK som kontaktperson for arbejdsgruppen kan der træffes beslutning om arrangementet, også mellem rådsmøderne.</p> <p>IA henstillede til en budgetramme på 220.000 kr. eksklusiv VIP-timer. NS og TC tog dette til efterretning.</p>	<p>NS/TC</p> <p>HDK</p> <p>NS/TC</p>
<p>11. Meddelelser (14.45-14.55)</p>	<p>Rådet havde forud for mødet modtaget IA's orienteringspunkter skriftligt. På mødet orienterede IA om følgende:</p> <p><i>Justering af engelsksprogede uddannelser v. IA</i> Regeringen vil reducere antallet af engelsksprogede studerende på universiteterne med 1000-1200 personer, heraf 290 på AAU.</p> <p>Måltallet for reduktionen på universiteterne er baseret på beregninger af de engelsksprogede dimittenders beskæftigelse. De hovedområder, der samlet har en beskæftigelsesgrad blandt engelsksprogede dimittender på mindre end 40%, er blevet udtaget til at skulle reducere tilgangen på institutionsniveau – på AAU gælder det alle hovedområder bortset fra SUND.</p> <p>Der følger ikke klare anvisninger på, hvordan reduktionen skal foregå, men det er op til universitetet selv at beslutte, hvordan målet skal nås. AAU er gået i gang med at undersøge, hvordan reduktionen kan ske. Prodekanerne vil løbende blive inddraget i dette arbejde.</p> <p>Den 21. september 2018 deltager AAU i et afklaringsmøde med Uddannelses- og Forskningsministeriet. På afklaringsmødet vil der være mulighed for at få besvaret spørgsmål samt drøfte, hvordan implementeringen kan tage form. Formen på den endelige tilbagemelding vil desuden blive nærmere specificeret ved afklaringsmødet. AAU vil på mødet, bl.a. på baggrund af den yderligere dimensionering og adgangsbegrænsning, der er sket siden 2016, forsøge at få ændret AAU's måltal.</p>	<p>Vedlægges referatet</p>

	<p>I uge 41 skal AAU indsende en tilbagemelding med universitetets plan for implementering af justering af optaget på engelsksprogede uddannelser.</p> <p>Fra uge 43 holder ministeriet opfølgende møder, der tager afsæt i universiteternes tilbagemeldinger.</p> <p>Ændringerne i uddannelserne skal træde i kraft fra 2019.</p> <p><i>Omorganisering – uddannelsesledelse v. IA</i> Indstillinger fra projektets arbejdsgruppe, der har arbejdet med uddannelsesledelse, blev behandlet i direktionen den 22. august 2018.</p> <p>På den baggrund blev der fremlagt reviderede indstillinger til direktionsmødet og følgende blev besluttet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De opgaver, der fremadrettet skal være institutlederens ansvar, skal fordeles mellem institutleder og studieleder, og opgavefordelingen skal være ens på tværs af universitetet. • Relevant kompetence delegeres fra institutleder til studieleder via en standard delegationserklæring. • Der udpeges én studieleder per institut. Studienævnene indstiller, dekanen udpeger. Proces initieres via prodekaner snarest. Der kan være personsammenfald mellem den valgte studienævnsformand og den studieleder, der udpeges. • Den enkelte institutleder beslutter, om studielederen skal være viceinstitutleder. • Funktionen som studieleder varetages i en tidsbegrænset periode, som fastsættes af den enkelte dekan. • Hvert institut skal finde en model for at sikre studenterinddragelse. Modellen skal godkendes af dekanen. <p>Derudover blev det besluttet at harmonisere honorering af studieledere og studienævnsformænd, ift. tillæg og timer.</p> <p><i>Censornormer v. IA</i> AAU har fået en henvendelse fra rektor Hanne Leth Andersen fra RUC vedrørende anvendelse af censornormer. RUC arbejder på at nedsætte deres normer og har i den forbindelse bedt om at se bl.a. AAU's normer, hvorfor Rektorsekretariatet har indsamlet dem.</p> <p>Prodekanerne får de indsamlede normer til orientering og overvejelse i forhold til revurdering af egne normer.</p> <p><i>Filosofikum v. IA</i> I juni 2018 kom inspirationsgruppens afrapportering til uddannelses- og forskningsministeren om nyt filosofikum. IA har læst afrapporteringen og har i den forbindelse nogle bekymringer, hun har sendt til prorektor Berit Eika fra AU, der var formand for gruppen. Prodekanerne opfordres til at kigge afrapporteringen igennem og melde tilbage til LKC, hvis der er kommentarer til materialet.</p> <p><i>National naturvidenskabsstrategi v. IA</i></p>	<p>CDK orienterer HR om TECH honoreringsmodel</p> <p>Vedlægges referatet</p>
--	---	--

	<p>Regeringen udsendte i marts 2018 en ny national naturvidenskabsstrategi, der igen i august blev aktualiseret, da den blev præsenteret på Sorø-mødet.</p> <p>Naturvidenskabsstrategien skal sikre bedre sammenhæng mellem den naturvidenskabelige undervisning i folkeskolen, i gymnasiet og på de videregående uddannelser, ligesom koblingen til og samarbejdet med erhvervslivet skal styrkes.</p> <p>IA opfordrer prodekanerne (og særligt HOG) til at læse naturvidenskabsstrategien igennem og overveje, om der er nogle steder, de respektive fagmiljøer (evt. i samarbejde med andre) kan byde ind med noget.</p> <p><i>Meriteringsudvalg v. IA</i> Som led i den forsknings- og innovationspolitiske strategi er der nedsat et nationalt meriteringsudvalg med rektor for AAU som formand. Udvalget skal undersøge, om man kan etablere mere dækkende meriteringsstrukturer for danske forskere, så der i højere grad gives merit for andre aktiviteter end publicering (dvs. undervisning og videnspredning). Udvalget skal komme med anbefalinger inden udgangen af 2018. LKC sender flere oplysninger om meriteringsudvalget til rådet efter mødet, og prodekanerne opfordres til at komme med forslag til udvalget. Meritering dagsordensættes på kommende rådsmøde.</p> <p><i>Øvrige meddelelser</i> LV orienterede om, at prodekanerne vil få tilsendt information om status på afdækning af Linux-understøttelse ved digital eksamen pr. email.</p> <p>LV informerede om, at status på optaget følger på et kommende møde.</p>	<p>LKC</p> <p>CDK</p>
<p>12. Eventuelt</p>	<p>MG forespurgte om de kommende studiestartsundersøgelser kunne indeholde iværksætterispørgsmål og evt. udsendes som en samlet undersøgelse for alle fakulteter. Rådet fandt det mere relevant, at iværksætterispørgsmål rettes mod studerende på KA-niveau. Rådet så det ikke muligt at udsende en samlet studiestartsundersøgelse i år grundet tidspress. Den administrative omorganisering tilsiger, at undersøgelsen fremover bliver en samlet undersøgelse for alle fakulteter.</p>	
<p>13. Orienteringspunkt: Strategisk rammekontrakt (der afsættes ikke tid til behandling/drøftelse)</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd tager den ny strategisk rammekontrakt til efterretning.</p>	<p>Den ny strategiske rammekontrakt blev taget til efterretning. IA orienterede om, at flere mål er relevante for rådet, og at indsætterne vil blive dagsordenssat på kommende møder.</p>	