



AALBORG UNIVERSITET

Referat

Møde	Det Strategiske Uddannelsesråd
Dato og tid	Mandag d. 8. oktober 2018 kl. 12.00-15.00
Sted	Fredrik Bajers Vej 5, lok. 207
Faste deltagere	Inger Askehave (IA) Hans Olav Geil (HOG) Hanne Dauer Keller (HDK) Jakob Stoustrup (JS) Malene Gram (MG) Jeppe Emmersen (JE) Lone Vestergaard (LV) Lisa Krogh Christensen (LKC) – observatør
Indbudte deltagere	Kommunikationschef Bo Thygesen Andersen og Annette Lind fra AAU Kommunikation deltog i punkt 4. Systemforvalter Heidi Friis Thomsen fra Studiesystemer i Studieservice deltog i punkt 5. Pernille Lykkegaard Jensen fra Strategi og Kvalitet i Studieservice deltog i punkt 7. Nils Peter Uhre fra Strategi og Kvalitet deltog i punkt 8.
Afbud	
Referent	Christina Dellgren Knudsen (CDK)

Studieservice
Fibigerstræde 10
9220 Aalborg Ø

Sagsbehandler:
Christina Dellgren Knudsen
Telefon: 9940 7539
E-mail: cdl@adm.aau.dk

Dato: 30.10.2018
Sagsnr: 2018-021-00139

Dagsordenspunkt og indstilling	Referat	Ansvarlig
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.	
2. Godkendelse af referat af mødet d. 20. september 2018 Det indstilles, at referatet godkendes og evt. opfølgning tages til efterretning.	Referatet blev godkendt og lægges på rådets hjemmeside.	CDK
3. Studietur til TU Delft	Rådet samlede op på studieturen til TU Delft. Opsamlingen vedlægges referatet som bilag.	
4. Rekruttering af studerende til ledige pladser 2018 Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd tager orientering til efterretning.	Kommunikationschef Bo Thygesen Andersen (BTA) og teamleder Annette Lind (AL) fra AAU Kommunikation deltog i punktet. AAU gennemførte i juli og august i år en række rekrutteringsindsatser med fokus på ledige studiepladser. BTA orienterede rådet om følgende indsatser: <ul style="list-style-type: none">• Onlineannoncering herunder videoer, annoncer ved Google søgning, bannere og annoncer på diverse sociale medier• Spotify herunder lydspots og bannere	

	<ul style="list-style-type: none"> • Printindrykninger henvendt til familiemålgruppen (rådgivere i forhold til studievalg) <p>Kombinationen af indsatser, som samlet set var landsdækkende, resulterede i en bred og målrettet dækning i forhold til at nå ud til potentielle studerende og familiemålgruppen.</p> <p>Indsatserne indeholdte både budskabet om, at der var ledige studiepladser på AAU såvel som de mere fagspecifikke budskaber om ledige studiepladser på bestemte uddannelser.</p> <p>AL orienterede om budgetrammen, som var fornuftig i forhold til indsatserne.</p> <p>Optaget i 2. runde på ledige studiepladser nåede ikke op på samme antal som sidste år, men det skal ses i lyset af, at AAU i år udbød ledige pladser til færre antal uddannelser samt færre studiepladser på de enkelte uddannelser sammenlignet med sidste år.</p> <p>Koordineringen af indsatserne lå ikke centralt placeret ved AAU Kommunikation. Fællesservice, fakultet- og institutniveau var også involveret, og en gensidig orientering fandt sted for at sikre, at de individuelle indsatser ikke konfliktede med hinanden. Fremadrettet vil denne og større indsatser blive koordineret af AAU Kommunikation i tværgående samarbejde med bidragerne.</p> <p>Rådet tog orienteringen til efterretning.</p>	
<p>5. Skemalægning og Lokalebooking - Forandringsledelse</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd drøfter, hvordan der sikres den nødvendige ledelsesopbakning til de forandringer i planlægningsprocesserne på uddannelsesområdet, som indgår i projektet. Drøftelsen følges op af, at projektet sættes på dagsordenen i fakultetsvise ledelsesfora.</p>	<p>Systemforvalter Heidi Friis Thomsen (HFT) fra Studiesystemer i Studierservice deltog i punktet.</p> <p>LV præsenterede punktet for rådet herunder også rammen for SOL-projektet (Skemalægning og Lokalebooking). Projektet er iværksat af direktionen og Det Strategiske Digitaliseringsudvalg med det formål at forbedre lokaleudnyttelsen og effektivisere planlægningen. Projektet er i pilotfasen, som gennemføres i Rendsburggade. Direktionen har godkendt relevante politikker på området. Disse vil blive justeret efter piloten.</p> <p>Projektet er ikke blot et it-implementeringsprojekt, men også i høj grad et forandringsprojekt. Planlægningsprocesserne knyttet til skemalægning og lokalebooking bliver fremadrettet ændret i forhold til nuværende praksis. Det er derfor nødvendigt med en høj grad af ledelsesmæssige understøttelse i såvel pilotfasen som hovedimplementeringen. Pilotfasen pågår nu med henblik på næste semesters planlægning. Hovedimplementeringen forventes at finde sted i efteråret 2019 med henblik på planlægningen af forårssemesteret 2020.</p> <p>Rådet tilsluttede sig behovet for sikring af ledelsesopbakning. Rådet understregede samtidig, at det er vigtigt, at frister udmeldes tidligt særligt af hensyn til VIP'ernes planlægning (årshjul). HFT tog dette til efterretning.</p> <p>HFT bemærkede, at man i organisationen ser projektet som et administrativt projekt, og derfor vil styregruppen gerne sætte projektet på møder i ledelsesfora på fakulteterne. Styregruppen blev bedt om at tage kontakt til prodekanerne med henblik på deltagelse i kommende studieledermøder. Det er vigtigt, at de gode argumenter for implementeringen af systemet kommer ud i organisationen.</p>	<p>HFT</p> <p>HFT</p>

	<p>HFT orienterede afslutningsvist om, at ph.d.-skolernes lokale- og skemaplanlægning ikke er en del af projektet.</p>	
<p>6. Planlagte undervisnings- og vejledningstimer for studieåret 2017/18</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd forbereder sig på en drøftelse af niveauet for de planlagte undervisnings- og vejledningstimer, herunder videndeler omkring de tiltag, de enkelte fakulteter har igangsat.</p>	<p>IA ønskede en drøftelse af de opdaterede timetal for studieåret 2017/2018 for at sikre, at fakulteterne når målet i 2020. Status for antallet af planlagte undervisnings- og vejledningstimer viser, at der for studieåret 2017/2018 er 30 uddannelser, hvor det planlagte antal undervisnings- og vejledningstimer ligger under den fastsatte grænseværdi. IA så det relevant for prodekanerne at videndele om de tiltag, fakulteterne gør, for på sigt at nå den fastsatte grænse.</p> <p>Status for TECH viser, at tre uddannelser ligger under den fastsatte værdigrænse. JS orienterede om, at to af uddannelserne lukkes som et resultat af robusthedsanalysen. Fakultetet planlægger at tilføre flere undervisningsressourcer til den sidste uddannelse.</p> <p>Status for SAMF viser, at 13 uddannelser ligger under den fastsatte grænse. MG oplyste, at man arbejder på at få vejledningstimerne op på disse uddannelser, og at der er fokus på bl.a. at få de studerende til at arbejde i større grupper, udvikle indsatserne i forhold til klyngevejledning samt nedbringe sidetal på meget lange projekter og specialer. Det forventes at kunne frigive timer til mere vejledning og således flytte timer til vejledning. Ligeledes skal det sikres, at vejledningstimer på Jura øges.</p> <p>Status for HUM viser, at 14 uddannelser ligger under den fastsatte grænse. HDK bemærkede, at det er kendte udfordringer, der gør sig gældende. Handleplaner på området skal bl.a. sikre en minimumsgrænse for antal af studerende i grupper, større hold og færre specialiseringer.</p> <p>Rådet konkluderede, at prodekanerne er opmærksomme på udfordringerne, og handleplaner er i proces.</p> <p>Rådet bemærkede, at institutsekretariatscheferne og Strategi og Kvalitet i Studieservice skal sikre korrekt indberetning af timetal.</p> <p>Rådet drøftede ministeriets praksis i forhold til universiteternes indberetning af undervisnings- og vejledningstimer. Når det gælder digitalisering af undervisningen, er der elementer, som ikke kan indberettes som undervisning eller vejledning. AAU har i flere tilfælde, bl.a. i forbindelse med tilsynssvar til ministeriet og det seneste ministerbesøg, gjort opmærksom på det u hensigtsmæssige i denne praksis. Problemstillingen vil ligeledes indgå i det svar på ministerens "Call for action", der fremsendes af AAU. Forhåbentlig vil henvendelserne resultere i en ændring af praksis fra ministeriets side, så digitaliseringstiltag inden for undervisning tæller med.</p>	<p>Strategi og Kvalitet i STS</p>
<p>7. Tendenser i fakulteternes uddannelsesporteføljer</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd drøfter visioner for og udvikling af AAU's fremtidige uddannelsesportefølje med afsæt i prodekanernes fremlæggelse af de foreløbige overvejelser om lukning, sammenlægning og udvikling af nye uddannelser på de respektive fakulteter samt nationale tendenser.</p>	<p>Områdeleder Pernille Lykkegaard Jensen (PLJ) fra Strategi og Kvalitet i Studieservice deltog i punktet.</p> <p>Rådet drøfter årligt tendenser og behov for lukning, sammenlægning og udvikling af nye uddannelser. Dette for at sikre, at universitetets uddannelsesportefølje er i overensstemmelse med universitetets strategi på området, ligesom lukning, sammenlægning og udvikling af nye uddannelser skal tage afsæt i nuværende og fremtidige behov i det omgivende samfund og det eksisterende uddannelsesudbud.</p> <p>Prodekanerne for uddannelse fremlagde hver især deres strategiske overvejelser omkring fakultetets uddannelsesportefølje samt evt. foreløbige overvejelser om lukning, sammenlægning og udvikling af nye uddannelser.</p>	

	<p>Der arbejdes med en konsolidering af den nuværende uddannelsesportefølje, og de politiske agendaer og nationale tendenser præger fakulteternes fremtidige uddannelsesportefølje. Der arbejdes bl.a. på en tværfakultær uddannelse på SAMF og TECH inden for business og datalogi, og HUM gør sig indledende overvejelser omkring en uddannelse, der kombinerer sprog og teknologi. IA har efterfølgende meddelt HDK, at hun ønsker fokus på at indtænke i eksisterende sproguddannelser fremfor at udvikle og ansøge om en helt ny uddannelse. TECH skeler til amerikanske universiteter i arbejdet med at tiltrække flere kvindelige studerende på it-uddannelserne. SUND har fokus på udvikling af uddannelser til bachelorarbejdsmarkedet og masteruddannelser. ENGINEERING arbejder konkret på tre nye uddannelser: Cand.tech. i renoveringsledelse (København), cand.polyt i bioengineering (Esbjerg) og master i RISK (Esbjerg). IA har efterfølgende nikket foreløbigt til, at ENGINEERING arbejder videre med disse uddannelser.</p> <p>HUM har fået afslag på ansøgningen om en Master i datadrevet organisationsudvikling og læring, men IA ønsker at undersøge muligheden for at uddannelsen kan revurderes ved RUVU med særligt fokus på den interdisciplinære og datadrevne del. PLJ følger op på dette.</p> <p>PLJ sender en tidsplan ud til prodekanerne for processen i forhold til ansøgning om nye uddannelser, hvor der er frist i henholdsvis februar og oktober.</p> <p>Prorektor for uddannelse foretager den endelige godkendelse om indsendelse af ansøgning om prækvalifikation på baggrund af det fremsendte dokumentationsmateriale.</p>	<p>PLJ</p> <p>PLJ</p>
<p>8. EVU indsats – kortlægning og rammer for fase 2</p> <p>Det indstilles, at Det Strategiske Uddannelsesråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tager kortlægningen til efterretning. -Identificerer eventuelle supplerende områder, der bør eller kan kortlægges, og så vidt muligt præciserer detaljer herom. -Drøfter og kvalificerer forslag til gennemførelse af fase 2 i EVU-indsatsen. -Drøfter den samlede indsats og formulerer en mere konkret retning og eventuelle målsætninger samt formål med indsatsen. 	<p>Nils Peter Uhre (NPU) fra Strategi og Kvalitet i Studieservice deltog i punktet.</p> <p>Indledningsvist bad rådet om muligheden for at drøfte rapporten med eget fakultet (dette har mødeforberedelsestiden ikke tilladt), inden der træffes konkret beslutning om forslag til gennemførelse af fase 2. IA var enig heri.</p> <p>Som led i udmøntningen af handleplan 6.4 i AAU's strategi er der udarbejdet en rapport i regi af den af rådet nedsatte task force til EVU-indsatsens fase 1. Rapporten kortlægger EVU-området på AAU og er en administrativ kortlægning, der giver et øjebliksbillede af, hvordan EVU-området ser ud. Kortlægningen er gennemført af projektteamet under task forcen i perioden juni 2018 til september 2018.</p> <p>HDK præsenterede rapporten for rådet og fremhævede bl.a. følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typer af efter-og videreuddannelser, som AAU udbyder (primært regulerede udbud og kun få udbydes efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed) • AAU's EVU-aktivitet ligger på niveau med AU (forholdet mellem EVU-aktivitet og samlet STÅ-produktion) • Det samfundsvidenskabelige område er størst efterfulgt af humaniora • Deltagerbetaling udgør den overvejende del af indtægterne 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Det samlede administrative ressourceforbrug er lidt under 29 årsværk for AAU <p>IA kvitterede for rapporten. Kortlægningen udgør det faktuelle grundlag for de efterfølgende faser i EVU-indsatsen og peger på potentialer og områder, hvor AAU kan vækste. IA så følgende relevante fokusområder: Muligheden for at udbyde uddannelsesaktiviteter efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed, muligheden for at samarbejde med virksomheder frem for kun at rekruttere individuelle studerende samt mulighederne for online-forløb f.eks. MOOCs. Fase 2 kommer således til at orientere sig mod potentialer, som kan supplere AAU's regulerede EVU-aktiviteter. IA så det tillige relevant at inddrage innovationsdirektøren i arbejdet med at skabe (mere) samarbejde med erhvervslivet.</p> <p>Det blev besluttet, at IA og HDK melder tilbage til rådet i forhold til organisering af task force for indsatsens fase 2. JS bemærkede hertil, at der ansættes en relevant person i den centrale kompetenceenhed for digitalt understøttet læring, som kan bidrage ind i styregruppen. IA tog dette til efterretning.</p> <p>Kommissorium for fase 2 i EVU-indsatsen drøftes på et kommende møde.</p>	<p>IA og HDK</p> <p>HDK og NPU</p>
<p>9. Meddelelser</p>	<p>IA orienterede om følgende:</p> <p><i>Reduktion af engelsksprogede studerende</i> Der har nu været dialogmøder med alle dekaner og prodekaner for uddannelse. Arbejdsgruppen melder tilbage angående den endelige løsningsmodel for AAU, som fremsendes til ministeriet. Tilbage melding fra ministeriet finder sted i uge 43 eller derefter.</p> <p><i>GDPR materiale til studerende</i> AAU har udarbejdet informationsmateriale og værktøjer til studerende til håndtering af lovgivningen omkring GDPR. Materialet er sendt til orientering til alle studerende, studievejledere, undervisere og studiesekretærer samt Studiemiljørådet. Efterfølgende har der været en drøftelse med de studerende, der ønsker yderligere materiale, samt at håndteringen af GDPR indgår i uddannelserne. GDPR materialet til de studerende vil blive drøftet på de kommende institut- og studieledermøder.</p> <p><i>DUN konference 2019</i> Næste års DUN konference den 28. og 29 maj har overskriften "Educational IT", hvilket indikerer, at indholdet kan være relevant for AAU's arbejde med digitalisering. Programmet er endnu ikke offentliggjort. IA opfordrede prodekanerne til at notere sig konferencens datoer med henblik på evt. deltagelse.</p> <p><i>Årets Underviser</i> I forbindelse med organisationsændringen har der været en dialog med HUM-dekansekretariatet om, hvorvidt den administrative håndtering af udvælgelsen af Årets Underviser på fakulteterne skal håndteres af dekansekretariatet eller Fælles Service. Udvalget af Årets Underviser på fakulteterne skal sikre fokus på undervisningsopgaven og anerkendelse af undervisningen, hvorfor det er vigtigt, at institutledere og dekanater sammen med de</p>	

	<p>studerende er en del af processen omkring udvælgelse og fejring af Årets Underviser på fakulteterne. Processen placeres derfor i dekansekretariatene, og prodekanerne skal sikre kvaliteten.</p> <p>ENGINEERING og TECH fremsatte ønske om, at det fremover bliver muligt at indstille par eller mindre grupper af undervisere. Rådet tilsluttede sig dette, og IA fremhævede, at det nuværende skema fortsat benyttes, selvom man ønsker at indstille par eller mindre grupper af undervisere.</p> <p>Rådet udpeger Årets Underviser blandt fakulteternes udvalgte Årets Undervisere. Udpegningen er dagsordenssat på rådsmødet i februar 2019.</p> <p><i>Interessetilkendegivelse vedrørende mulighed for praktik og projektorienterede forløb ved udenlandske forskningsfaciliteter</i> Styrelsen for Forskning og Uddannelse har sendt en forespørgsel til rektorerne ved landets universiteter om tilkendegivelse af interessen for at udnytte muligheden for at sende studerende i praktik og projektorienterede forløb ved udenlandske forskningsfaciliteter. Det forventes, at varigheden af forløbene vil være 1-12 måneder, men der er åbenhed for at imødekomme krav fra uddannelsesinstitutionerne om længden af opholdene. Muligheden gælder studerende på tekniske uddannelser eller uddannelser rettet mod offentlig administration. AAU vil i denne forbindelse tilkendegive, at universitetet er interesseret i at udnytte en evt. fremtidig mulighed for dette. Rådet bakkede op om interessetilkendegivelsen.</p> <p><i>Rådsinternat i januar 2019</i> Rådsinternatet d. 30.-31. januar 2019 vil fokusere på værdigrundlaget for uddannelser på AAU – hvad karakteriserer AAU-uddannelser og AAU-dimittender. Der afholdes ordinært rådsmøde i forbindelse med internatet, og rådet vil modtage programmet for dagene senere.</p> <p><i>Øvrige meddelelser</i> HOG orienterede om det nationale samarbejde omkring en kandidatuddannelse for folkeskolelærere i naturvidenskab på baggrund af en professionsbachelor. Konsortium består af AAU, AU, SDU, KU, RUC samt alle seks professionshøjskoler med læreruddannelse. Ansøgning om midler bliver indsendt af KU, som også får en central rolle i hele projektet.</p>	Prodekaner for uddannelse
10. Eventuelt	Der var ingen bemærkninger til punktet.	